



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán MAP III DOBRUŠSKO

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0021719 Místní akční plán III Dobruška





Akční plán rozvoje vzdělávání pro Dobruško představuje živý nástroj ke sledování a plánování aktivit a změn ve vzdělávání v regionu formou akcí, projektů a aktivit přispívajících k cílům MAP. Ve formě dokumentu publikovaném k určitému datu jej předkládá realizační tým MAP. Zahrnuje aktivity jednotlivých subjektů – škol, organizací neformálního vzdělávání, obcí, institucí i rodičů a učitelů – pokud mohou posunout vzdělávání k cílům MAP.

Na základě cílů strategického rámce jsou navrhovány jednotlivé aktivity. Zdrojem návrhů je provedená analýza, práce pracovních skupin, práce expertů v území, náměty ze vzdělávacích akcí. Akční plán by měl sloužit ke koordinaci aktivit, k inspiraci a snadnému hledání spolupráce v nejbližším období, MAP by měl sledovat vývoj v území a jako platforma projednávat změny. Nelze jej chápat jako „úkolovací tabulku.“

Jednotlivé konkrétní aktivity jsou vždy doplněny v následujícím období např. na základě výstupů z dotazníků, práce pracovních skupin a práce expertů v území. Výsledkem jsou pak Roční akční plány rozvoje vzdělávání pro území MAP Dobruško, kde jsou jednotlivé konkrétní položky rozpracovány.

Akční plán schvaluje Řídicí výbor MAP III Dobruško.

Aktivita	Vazba na cíl MAP	Popis	Nositel
„Učitelé učitelům“	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Setkání pedagogů s různým zaměřením pro sdílení zkušeností, rozvoj spolupráce a partnerství	Místní lídři / PS / školy
Projektové dny	A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.4 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	Projektová výuka, kdy jsou děti a žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou	Školy
Školní parlament	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence	Budování demokratického postoje žáků, možnost podílet se na dění ve škole.	Školy
Působení školního psychologa ve školách	A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek i sdílených speciálních profesí pro podporu rozvoje každého žáka	Školní psycholog poskytuje poradenství na výchovné, kázeňské a osobní problémy, provádí krizovou intervenci a metodicky podporuje pedagogy	Školy
Setkání místních lídrů	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Setkání místních lídrů s různým zaměřením pro sdílení zkušeností, informací a inspirací, rozvoj vzdělávání v území, stáž	Místní lídři / MAP
Klub ředitelů MŠ a ZŠ	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Setkání ředitelů nad aktuálními otázkami vzdělávání	MAP



Aktivita	Vazba na cíl MAP	Popis	Nositel
Strategické řízení a plánování ve školách	C.5 Různorodé s vlastní vizí pracující školy podporující spolupráci podílející se na zvyšování kvality a otevřenosti v předškolním a základním vzdělávání	Podpora škol ve strategickém řízení a plánování, konzultace	MAP
Výzva IROP pro školy v rámci SCLLD	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století C.1 Inspirující a přátelská atmosféra škol a institucí motivující zájem o vzdělávání	Možnost čerpání dotačních prostředků pro školy v rámci výzvy IROP (SCLLD MAS)	MAS (SCLLD)
Kulatý stůl – ohrožené děti, spolupráce škol a OSPOD	B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek i sdílených speciálních profesí pro podporu rozvoje každého žáka	Setkání a rozvoj spolupráce se zaměřením na sociálně znevýhodněné rodiny	OSPOD / MAP / PS
Osobnostně sociální a profesní rozvoj	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Workshopy, semináře a setkání v oblasti sociálního a profesního rozvoje, sdílení zkušeností na základě potřeb z území, wellbeing	MAP
Podpora a rozvoj mezinárodní spolupráce	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Semináře, webináře, setkání, sdílení zkušeností na téma - možnosti vycestování do zahraničí, spolupráce se školami/organizacemi v zahraničí, další aktivity (např. Erasmus+, eTwinning)	MAP / Místní lídři / školy
Exkurze	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Vzdělávací exkurze zaměřené na různá témata, rozvoj spolupráce pedagogů	MAP / PS / Místní lídři / Klub ředitelů MŠ a ZŠ
Aktivity pro rozvoj ICT dovedností	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.4 Pedagogové a týmy rozvíjejí své osobnosti a jsou inspirací a vzorem dětem a žákům	Workshopy, semináře pro rozvoj ICT kompetencí	MAP
Učení venku a v místě	A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnost a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru C.3 Spolupráce škol s místními komunitami a rodiči na otevřeném vzdělávacím procesu	Podpora a rozvoj místně zakotveného učení, budování vztahu k regionu, rozvoj meziškolní spolupráce pedagogů a klíčových kompetencí dětí a žáků	MAP / PS / školy
Meziškolní spolupráce na rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnost a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti B.6 Ve školách existuje tvůrčí a rozvíjející týmová atmosféra	Rozvoj spolupráce škol, pedagogů se zaměřením na aktivity pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, kreativita a iniciativa	MAP / PS / školy



Aktivita	Vazba na cíl MAP	Popis	Nositel
Úspěch každého žáka	A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata	Workshopy, semináře, setkání a kulaté stoly – efektivní vedení portfolia, přestupy ve vzdělávání, výběr povolání, wellbeing	MAS / PS
Finanční a ekonomická gramotnost	A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	Rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti žáků (fiktivní firma, finance domácnosti), kritické myšlení – projektové dny a další aktivity	MAS / PS
Literární/výtvarná výzva	A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	Rozvoj čtenářské gramotnosti – skládání básní, rapu apod.	MAP / PS / školy
Spolupráce škol s PPP a SPC	B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek i sdílených speciálních profesí pro podporu rozvoje každého žáka	Setkání se zástupci PPP a SPC, rozvoj spolupráce	MAP / PS
Beseda/y pro děti a žáky	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.2 Děti a žáci rozvíjejí sociální, občanské a etické kompetence A.3 Vzdělávací procesy podporující přirozené chápání a porozumění v souvislostech A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnost a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru A.5 Děti a žáci se rozvíjejí v jazykových znalostech a dovednostech v širším pojetí čtenářské a matematické gramotnosti	Workshop/y, setkání s spisovateli, umělci, youtubery a dalšími odborníky	MAP / PS / školy
Polytechnické vzdělávání	A.1 Školy poskytují zázemí pro přípravu dětí a žáků pro život v 21. století A.4 Děti a žáci rozvíjejí pestrými metodami schopnost a kreativitu v polytechnickém, řemeslném a přírodovědném směru	Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků, propojení praktických dovedností s teorií	MAP / PS
Asistenti ve třídě	B.1 Otevření pedagogové ve spolupráci aktivně rozvíjejí metodické zkušenosti a nové přístupy, metody nebo témata B.5 V zázemí škol a vzdělávacích institucí působí pedagogové a další profese podporující kvalitní vzdělávací procesy ve škole a rozvoj podporující dobré vedení, ve školách působí i dostatek i sdílených speciálních profesí pro podporu rozvoje každého žáka	Seminář, webinář, setkání nad tématem efektivního využití asistentů	MAP / PS