



Zápis z jednání pracovní skupiny Moderní didaktické formy

Jednání č. 04

Termín: 29.11.2024, 14:00

Místo: Kancelář MAS POHODA venkova, z. s.

Jednání bylo zahájeno ve 14:00 hodin, kdy realizační tým MAP přivítal přítomné a představil program jednání.

1. Členové pracovní skupiny byli informováni o aktivitách projektu MAP IV Dobruško. Plánuje se beseda pro žáky 2. tříd s místní výtvarnicí Adélou Růčkovou. Dále je naplánována akce na téma kritické myšlení, na kterou je možné se přihlašovat. Řešily se společně náležitosti k literárně-výtvarné výzvě – odevzdání děl žáků, termín vernisáže, délka trvání výstavy. V území proběhla aktivita na téma 17. listopad, která proběhla na školách v území. Ve spolupráci s Městskou knihovnou probíhají akce na téma čtenářské gramotnosti. Toto téma je v území stálým tématem a bylo by dobré uskutečnit další akce na toto téma.
2. Pracovní skupina se zabývala analýzou území. Vzhledem k častému řešení zejména výchovných problémů a v kontextu začleňování žáků v rámci inkluze, byla jako příležitost pro rozvoj škol zmíněna supervize. Pro školu by měla mít přínos v rovině odborné, sdílení a předávání zkušeností v rámci pedagogického sboru i v rovině wellbeing. Na minulém setkání bylo uvedeno, že pedagogové jsou zahlceni nabídkami vzdělávacích kurzů a zároveň limitováni omezenými časovými kapacitami. Zmíněna byla i potřeba náhrad za dobu strávenou na kurzu, což může být pro některé pedagogy demotivující. Jako hrozba bylo uvedeno, že ZŠ nejsou nijak připravovány na příchod dětí z MŠ, kterým nebude v budoucnu udělen odklad (tlak na snižování počtu odkladů, který je v mezinárodním porovnání v ČR významně vysoký). Jako ohrožení jsou vnímány časté legislativní změny, nekonceptnost, nejistota ohledně financování škol, nedostatečná komunikace s MŠMT ohledně plánovaných změn a přípravy škol na ně. Z hlediska práce s heterogenní třídou pedagogové zmínili, že pokud se věnují dětem pomalejším a nadanějším, není prostor pro střední vrstvu žáků, která je však zároveň nejširší. Je třeba v tomto směru hledat rovnováhu, tipy do výuky a posilovat sdílení zkušeností.
3. Dále se projednávalo použití dalších výstupů z databáze OP VVV a OP JAK. Některá témata, které jsou uvedeny v projektu u aktivit s použitím těchto výstupů. Např. na téma místně zakotvené učení není dostatek materiálů pro uskutečnění aktivity. Realizační tým projedná možnosti realizace akcí na jiné téma, které je v území aktuální a zároveň by bylo možné použití výstupu z OP VVV/ OP JAK.



4. V rámci diskuze následně pedagogové řešili spolupráci s asistenty – oproti spolupráci asistenta a pedagoga na 1. stupni ZŠ jsou na 2. stupni ZŠ jsou vnímány nedostatky a překážky. Asistent se většinou věnuje žákovi, pro kterého je určen, není k dispozici pedagogovi. V případě nemoci žáka není vytížený. Spolupráce mezi pedagogy 2. stupně a asistenty není ideální – střídání pedagogů nedává prostor pro dohodu ohledně průběhu hodiny s asistentem, jeho zapojení do výuky. Pedagogové hledají cesty, jak toto zlepšit. Další vzdělávání pro asistenty by bylo příležitostí, jak tuto stránku ve školách zlepšovat. Pedagogové dále sdíleli zkušenosti, tipy a inspirace. Diskuze proběhla nad tématem tradičních oslav a jejich pojetí (Mikuláš, čerti).

Jednání bylo ukončeno v 15:15 hodin, termín dalšího setkání a místo bude včas upřesněno.

Závěr:

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s plánovanými aktivitami projektu MAP IV Dobruško.
- Členové PS se zabývali analýzou území.
- RT projedná možnosti realizace aktivity na jiné téma s použitím výstupů z databáze OP VVV/OP JAK.

Zapsala: Ing. Linda Dvořáková
V Dobrušce, dne 29.11.2024

Ing. Linda Dvořáková
Projektový manažer
MAP IV Dobruško