

Zápis z jednání pracovní skupiny Moderní didaktické formy

Jednání č. 03

Termín: 30.9.2024, 14:00

Místo: Kancelář MAS POHODA venkova, z. s.

Jednání bylo zahájeno ve 14:00 hodin, kdy realizační tým MAP přivítal přítomné a představil program jednání.

1. Členové pracovní skupiny byli informováni o aktivitách projektu MAP IV Dobruška a také workshopu na téma sebepoškozování dětí a dospívajících, které bude pořádat Místní akční skupina POHODA venkova, z.s. v rámci projektu Podpora rodin na území MAS POHODA venkova. V minulém školním roce byl realizační tým informován o potřebnosti vzdělávání pro pedagogy v oblasti kritického myšlení. Na základě tohoto podnětu probíhá dotazník zájmu o toto školení. Aktuálně dotazník vyplnili pedagogové z 5 škol v území – tedy realizační tým naplánuje vzdělávací akci na toto téma.

Dále probíhá spolupráce s Městskou knihovnou v Dobrušce na konání akcí pro děti a žáky na téma čtenářské pre/gramotnosti. O podrobnostech k aktivitám budou školy informovány.

2. Pracovní skupina se zabývala analýzou území.

Malý časový prostor pro vzdělávání pedagogů a zároveň zahlcování nabídkami a možnostmi různých školení. K dispozici jsou webináře, a to ve velmi velkém množství, které se ovšem nevyrovňají prezenční výuce a předem se špatně odhaduje jejich kvalita. Webináře lze považovat jako zdroj tipů do výuky, nejsou však vhodným nástrojem pro vzdělávání. Dalším aspektem, které komplikuje vzdělávání jsou finance. Vhodným nástrojem pro financování jsou šablony, je však třeba vhodně volit téma vzdělávání a zároveň hlídat cenu, která může být kvůli dotační podpoře nadhodnocena.

Tandemová výuka, která funguje na několika školách v území (ZŠ Trivium Dobruška, ZŠ Nový Hrádek, ZŠ České Meziříčí, ZŠ Fr. Kupky), lze považovat za silnou stránku. Tandemová výuka se používá především v předmětech etická výuka, matematika a cizí jazyk ve spolupráci s rodilým mluvčím. Lze v této oblasti sdílet zkušenosti a poskytnout pomoc, při zavádění tandemové výuky na školách

Další silnou stránkou je mezipředmětová spolupráce. Výuka probíhá napříč předměty a vzájemně se doplňuje.

Ve školách je nedostatek kvalifikovaných školních psychologů. Narůstá počet žáků s psychickými problémy, příčin je pravděpodobně vícero (rodinné vztahy, rozvody, sociální sítě, nadměrný čas trávený online, někdy přetěžování dětí zájmy, sportem, jindy naopak zanedbávání péče nebo nerozvíjení dětí – některé rodiny nejezdí na výlety, nechodí do přírody, nehrají společně hry apod.). Pedagogové se shodují, že dětem především chybí někdo, kdo si na ně udělá čas a vyslechne je.

3. Pedagogům byla připomenuta databáze OPVVV/OP JAK. V území je zájem o aktivity pro žáky na téma historického povědomí. Nabízí se téma 17. listopadu, ke kterému jsou i materiály ve zmíněných výstupech v databázi OP VVV/OP JAK. Realizační tým projde materiály a kontaktuje školy o aktivitě s použitím výstupů.

Dále se upřesňovaly detaily připravované literárně-výtvarné výzvy, která bude vyhlášena během října.

4. V rámci diskuze pedagogové sdíleli své zkušenosti s používáním informačních systémů a proběhla diskuze k připomínkám zpráv české školní inspekce za některé školy.

Jednání bylo ukončeno v 15:00 hodin, termín dalšího setkání a místo bude včas upřesněno.

Závěr:

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s plánovanými aktivitami projektu MAP IV Dobruška i aktivitami MAS POHODA venkova, z.s..
- Členové PS se zabývali analýzou území.
- RT vyhlásí literárně – výtvarnou výzvu.
- RT připraví aktivitu pro žáky ZŠ na téma 17. listopad a kontaktuje školy.

Zapsala: Ing. Linda Dvořáková
V Dobrušce, dne 30.9.2024



Ing. Linda Dvořáková
Projektový manažer
MAP IV Dobruška