



## Zápis z jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti

Jednání č. 03

Termín: 17.9.2024, 14:00

Místo: Kancelář MAS POHODA venkova, z. s.

Jednání bylo zahájeno ve 14:00 hodin, kdy Ing. Linda Dvořáková přivítala přítomné a představila program jednání.

1. Členové pracovní skupiny byli informováni o aktivitách projektu MAP IV Dobruška a také workshopu na téma sebepoškozování dětí a dospívajících, které bude pořádat Místní akční skupina POHODA venkova, z.s. v rámci projektu Podpora rodin na území MAS POHODA venkova.

2. Proběhla rekapitulace slabých stránek v území, které se pobíraly na předchozím setkání pracovní skupiny. Neví se, jak budou dále pracovat sdílení speciální pedagogové na školách, financování z kraje bude ukončeno. Je to problém především pro menší školy, které nebudou schopny sehnat potřebného zaměstnance na částečný úvazek.

Dále se členové PS zabývali silnými stránkami.

Mezi silné stránky patří spolupráce s organizacemi v území jako jsou OSPOD, SPC, PPP.

V území jsou dobře řešeny přechody mezi MŠ/ZŠ, ZŠ/SŠ – děti a žáci navštěvují školy, kam po prázdninách nastoupí, existují dny otevřených dveří, rodiče mají možnost se seznámit s třídním učitelem. Přejít na SŠ řeší školy v rámci kariérového poradenství, třídy navštěvují firmy, místní veletrhy středních škol apod. Kariévní poradenství probíhá i ve spolupráci s Úřadem práce ČR, který poskytuje programy pro žáky k usnadnění rozhodnutí při výběru zaměření školy. Kariévní poradci na školách fungují v rámci školního poradenského pracoviště, nabídka vzdělávání a podpora jejich aktivit v rámci školy je pro ně dostatečná.

Většina škol nabízí vlastní kroužky a volnočasové aktivity pro žáky, kteří nemají možnost dostat se do velkých měst za těmito aktivitami (zejména tedy venkovské školy). Tyto kroužky a aktivity vedou pedagogové ze školy nebo externí firmy, kterým škola poskytuje prostory. Na tyto kroužky přispívají finančně rodiče.

Jako ohrožení vnímají pedagogové skryté absence – rodičem omluvená nepřítomnost žáka na výuce, včetně důvodu opakovaných dovolených s rodiči (nečetné případy, ale objevují se). Od určitého počtu zameškaných hodin je možné v rámci nové metodiky hlásit tuto skutečnost na OSPOD. Škola může určit pravidla pro omlouvání v rámci školního řádu, ale vedení školy přesto chybí potřebné pravomoci pro vymáhání dodržování nastavených pravidel. Jedná se o společenský problém, kdy škola/její zaměstnanci nejsou rodiči vnímáni jako autorita a vzdělávání dětí jako priorita. Souvisí s tím i pedagogy vnímané přenesení odpovědnosti rodičů za vzdělávání žáků na školu.

3. Tématem byla supervize na školách. Na školách výrazně chybí supervize pro jednotlivce i pro skupiny pedagogů, asistentů. Je potřeba šířit osvětu na toto téma. Důležitým tématem je také wellbeing pedagogů i žáků. Podle pedagogů by bylo dobré uskutečňovat aktivity na toto téma v rámci MAP.



4. V rámci diskuze se pracovní skupina zabývala mimo jiné i působením školních psychologů na školách a zhoršujícími se psychickými problémy žáků.

Výše uvedené informace budou zapracovány do analytické části MAP.

Jednání bylo ukončeno v 15:20 hodin, termín dalšího setkání byl stanoven na 5.11.2024. Čas a místo bude včas upřesněno.

### Závěr:

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s plánovanými aktivitami MAP IV Dobruška.
- Členové pracovní skupiny se zabývali silnými stránkami území.
- Členové pracovní skupiny se zabývali analýzou území v oblasti rovných příležitostí.

Zapsala: Linda Dvořáková  
V Dobrušce, dne 17.9.2024

Ing. Linda Dvořáková  
Projektový manažer  
MAP IV Dobruška