



Zápis z jednání pracovní skupiny Mateřské školy

Jednání č. 03

Termín: 16.9.2024, 14:00

Místo: Kancelář MAS POHODA venkova, z. s.

Jednání bylo zahájeno ve 14:10 hodin, kdy Ing. Linda Dvořáková přivítala přítomné a představila program jednání.

1. Členové pracovní skupiny byli informováni o plánovaných aktivitách projektu MAP IV Dobruško, na které se stále mohou pedagogové přihlašovat. RT informoval, čím se bude PS zabývat během příštích setkání. Na podzim 2024 bude docházet k aktualizování SWOT 3 analýzy a následně se budou chystat plánované aktivity do ročních akčních plánů do konce školního roku 2027/2028.

Členové pracovní skupiny se zabývali analýzou území, zejména slabými stránkami. V území přibývají děti, které mají problémy s řečí, tím je ohrožen nástup školy, dítěti hrozí odklad školní docházky. Špatná mluva je bohužel na vzestupu, pravděpodobnou příčinou je nadměrné používání elektroniky - tablety, mobily, počítače na úkor komunikace v rámci rodiny. Učitelům v MŠ chybí potřebná specializace v oblasti logopedie, zároveň mohou s dítětem v tomto směru pracovat jen omezeně, hlavní odpovědnost nese rodič a specialista-logoped, pokud se s dítětem k logopedovi dochází.

Nedostatek pohybu a někdy přehnané opečování dítěte znamená horší motorický vývoj a rovněž je tak ovlivněn vývoj řeči, i toto pedagogové ve své praxi vnímají jako negativní trend.

V MŠ chybí supervize a pedagogický leadership, který by sjednotil tým a docházelo by tak k prolínání přístupů v předškolním vzdělávání.

Složitá je někdy komunikace s rodiči, při řešení odkladu pro dítě nemá hlavní slovo odborník, ale rodič, nepřihlíží se tedy vždy k nejlepší variantě pro dítě.

2. Dále Pracovní skupina probírala spolupráci s PPP a SPC. Spolupráce funguje podle kapacitních možností na jednotlivých pracovištích. Spolupráce s PPP a SPC je ovlivněna neustáleným systémem, poradny nemají dostatek kapacity a dochází k časovým prodlevám v několika úrovních: žádost o vyšetření a samotná diagnostika dítěte, doručení výsledku vyšetření a přijetím podpůrných opatření v MŠ včetně možnosti přiřazení asistenta pedagoga. Základní školy mohou být pro poradny prioritní.
3. Diskuze probíhala po celou dobu jednání. Porovnáván byl systém předškolního vzdělávání v ČR a ostatních státech EU.

Jednání bylo ukončeno v 15:20 hodin, termín dalšího setkání nebyl přesně stanoven.



Závěr:

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s aktivitami projektu MAP IV Dobruško.
- Členové pracovní skupiny se zabývali charakteristikou území v oblasti předškolního vzdělávání.
- Členové pracovní skupiny probíraly témata v oblasti předškolního vzdělávání.

Zapsala: Petra Středová
V Dobrušce, dne 16.9.2024

Ing. Linda Dvořáková
Projektový manažer
MAP IV Dobruško