

Zápis z jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti

Jednání č. 02

Termín: 3.6.2024, 14:00

Místo: Kancelář MAS POHODA venkova, z. s.

Jednání bylo zahájeno ve 14:10 hodin, kdy Ing. Linda Dvořáková přivítala přítomné a představila program jednání.

K pracovní skupině se připojila i paní Bc. Markéta Švajdlerová Prokešová z OSPOD Dobruška.

1. Členové pracovní skupiny byli informováni o postupu projektu MAP IV Dobruško. Přítomní byli informováni o povinnosti doložit do monitorovací zprávy projektu životopis alespoň jednoho člena pracovní skupiny, který je pedagogickým pracovníkem podle zákona o pedagogických pracovních s minimálně pětiletou praxí v ZŠ.
2. Pracovní skupina se zabývala identifikací místních lídrů. Byl poskytnut seznam lídrů z předchozího projektu MAP III Dobruško, který byl aktualizován.
Probíraly se plánované aktivity projektu:
Uskuteční se kulatý stůl s OSPOD, PPP a SPC (13.11.2024)
Návrhy aktivit týkající se práce s nadanými dětmi, poruchy vztahové vazby, agresivita u dětí.
Byl připomenut workshop na téma sebepoškozování dětí a dospívajících, které bude pořádat Místní akční skupina POHODA venkova, z.s. v rámci projektu Podpora rodin na území MAS POHODA venkova.
3. Tématem bylo řešení opakované neúčasti žáků na výuce z „Rodinných důvodů“ a možnosti řešení této situace – zařadit do školního řádu procento splněné docházky, případně procento známek s vysokou váhou.
4. V rámci diskuze se pracovní skupina zabývala identifikací problémů a jejich příčin v území v oblasti rovných příležitostí.
Diferenciace žáků ve třídách – ve třídách se vyskytují nadaní žáci společně s žáky, které mají speciální potřeby – asistenti ve třídách jsou v těchto případech nutnost, aby pedagog mohl výuku individualizovat podle žáků.
Cizinci ve třídách – ubývají žáci z Ukrajiny, většina těch, co zůstávají, jsou začlenění do kolektivu a jejich rodiny spolupracují se školou. Někteří řeší i výuku on-line, která probíhá z Ukrajiny, spíše v odpoledních nebo večerních hodinách. Děti skládají i zkoušky on-line.
Zhoršený psychický stav dětí a žáků – rapidně narůstá počet žáků s psychickými problémy, užívají antidepresiva a jiné medikace.
Špatné sociální interakce – vliv on-line světa a nadbytku až blahobytu. Děti nemají čas na nudu, která může vést ke kreativité, nutnosti komunikace a tedy k přirozenému rozvoji v sociální oblasti.
Výsledky vzdělávání podle sociálního statutu rodičů – podle zkušeností pedagogů není pravidlem, že výsledky vzdělávání jsou závislé na sociálním statutu rodiny. Znají i motivované děti. Zároveň

Ize sledovat určitá specifika v regionu. Rodiče ze sociálně slabších rodin žijících v oblastech s horší dopravní obslužností musí dojíždět za prací, je to pro ně časově náročné a tím méně se věnují dětem. Péče o mladší děti je následně přenášena na starší sourozence a zároveň děti nemohou rozvíjet svůj potenciál v rámci neformálního vzdělávání nebo ZUŠ, protože pro ně není možné dojíždět (chybí spoje, rodiče nemají čas děti vozit).

Vliv rodiny – pedagogové vnímají přenesení odpovědnosti za vzdělání dítěte na školu. Škola nechce a nemůže suplovat rodinu a není ani službou pro rodiče. U služeb pro sociálně slabší je vnímána velmi tenká hranice mezi využitím služby a zneužitím (např. u doučování).

Spolupráce s PPP a SPC – spolupráce se školami funguje, pracovníci těchto organizací školy navštěvují, mezi pedagogy převažují dobré zkušenosti a chválí komunikaci s PPP, SPC.

Psycholog – na některé školy dochází psycholog, časové kapacity jsou však omezené a v území je větší potřeba po jejich službách než odpovídá současným nabízeným kapacitám. V území nepůsobí dostatek psychologů a není možné ani další sehnat. Rovněž není k dispozici psycholog pro případy krizové intervence. Mezi příčiny patří obecně malý počet psychologů, vysoké nároky na jejich vzdělávání z hlediska potřebného času k dosažení požadované odbornosti.

Nedostatek pedagogů v území – platí zejména po 2 stupeň ZŠ a předměty jako matematika, fyzika, informatika.

Tyto informace budou zpracovány do analytické části MAP.

Jednání bylo ukončeno v 15:40 hodin, termín dalšího setkání nebyl přesně stanoven.

Závěr:

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s projektem MAP IV Dobruško.
- Členové pracovní skupiny se zabývali tématem rovné příležitosti ve vzdělávání.
- Členové pracovní skupiny probírali aktivity projektu.
- Členové pracovní skupiny se zabývali analýzou území v oblasti rovných příležitostí.

Zapsala: Petra Středová
V Dobrušce, dne 3.6.2024



Ing. Linda Dvořáková
Projektový manažer
MAP IV Dobruško